

CONTINGUTS DEL CURS I ORGANITZACIÓ

Estudi, a un nivell elemental, de la llengua i la civilització de l'antiga Roma. La cultura romana (i també la grega) són la base d'Occident. Del món clàssic hem heretat la llengua que parlem i tota la nostra manera de ser.

Continguts de llengua (70%, també de la nota) i de civilització (30%).

Els continguts lingüístics s'acumularan al llarg del curs, no se n'eliminarà cap. Els continguts culturals seran diferents a cada control: aquells que siguin objecte d'examen ja no entraran als exàmens següents, llevat que siguin recuperacions finals.

En els continguts culturals hi haurà els temes més teòrics (història, vida quotidiana a l'antiga roma, arquitectura, religió i mitologia...) i els referits al vocabulari català provinent de les llengües clàssiques.

-Primera avaluació: repàs de morfologia i sintaxi en català; la llengua llatina, origen i història; introducció a la morfologia llatina; mots hereditaris i cultismes; fundació de Roma; present de les conjugacions regulars i "sum"; els déus grecs i romans; sistemes d'escriptura; primera declinació; segona declinació; la Monarquia; la República; els monuments; adjectius primera classe.

- Segona avaluació: el pretèrit imperfecte d'indicatiu; el llatí vulgar; la tercera declinació; magistratures i institucions republicanes; mitologia; la República; vida quotidiana a Roma; el futur imperfecte; segona classe d'adjectius.

- Tercera avaluació: mitologia; els monuments; la quarta declinació; la cinquena declinació; llatínismes; l'Imperi

METODOLOGIA

Explicacions del professor; participació i treball de l'alumne, tant a classe com a casa; revisió i correcció de feina i dels deures; lectura, resums, esquemes, apunts d'aula; treballs.

ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Serán els propis dels dos àmbits amb què té relació l'assignatura: l'àmbit lingüístic (interpretació -traducció- de textos molt senzills en llengua llatina; ser capaç de seleccionar i fer servir les eines que contribuiran a la interpretació dels textos...) i l'àmbit social (interpretar que el present és producte del passat, i que per tant som hereus de la cultura clàssica, etc.)

MATERIALS

Llibre de text (*Llatí 4t d'ESO*, editorial Casals), que inclou un vocabulari llatí-català adaptat al llibre; fotografies, premsa, internet, diccionaris, enciclopèdies, quadern de l'alumne.

PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

-Controls escrits (80% de la nota). Aproximadament cada mes, o sigui dos o tres per avaluació. Cada control inclourà un apartat de llengua (70%) i un de cultura (30%). Els controls es podran fer el mateix dia o en dos dies, un destinat a cada apartat. Com que s'acumulen continguts, els controls (i les avaluacions) tenen cada vegada més valor, de manera que hem creat una fórmula per a valorar més els darrers exàmens (i avaluacions). Un control amb una nota inferior a 3 ja no farà mitjana per a l'avaluació, amb un 3 encara sí. El curs es pot aprovar si es passa el darrer examen, el de juny, amb una nota mínima de 5 (sempre que l'actitud sigui positiva i s'hagin fet totes les tasques, és clar).

- Feina (10%). Quadern d'aula i treballs. Al quadern hi ha d'haver tota la feina, inclosos els enunciats dels exercicis (amb la pàgina i el número de l'exercici que figura al llibre, si és el cas). S'haurà de presentar net i ben fet, una vegada per avaluació. Pel que fa als

treballs, se'n farà un per avaluació. Aquest treball podrà ser individual o en grup. S'ha de fer a mà i ha d'estar il·lustrat, citant la font d'informació. Imprimir un treball directament d'internet serà com si no s'hagués presentat. Cada vegada que no es presenti un treball o el quadern es descomptarà 0,4 punts de la nota d'avaluació, una vegada feta la mitjana.

- Actitud (10%). La nota de l'actitud la posarà el professor a partir de l'observació directa, de la feina que faci l'alumne, del seu comportament dins i fora de l'aula, que ha de ser correcte en tot moment.

AFINA LA LLENGUA:

L'any passat es va començar a valorar també l'ortografia, en un programa anomenat "Afina la llengua". El departament de llatí valorarà negativament (amb -0,1 per falta, fins a un màxim d'1 punt per control), els següents aspectes: apostrofació; grafia de la h; majúscules.

RECUPERACIÓ

No hi ha recuperacions específiques. Cada control serveix per a recuperar l'anterior. I si es passa el darrer examen de curs l'assignatura queda aprovada.

Si un alumne suspèn al juny, al setembre s'haurà d'examinar de tots els continguts del curs i lliurar el quadern complet. Si no es presenta a fer l'examen de setembre, serà qualificat amb un NP (assignatura suspesa). I si no duu el quadern, només aprovarà si treu una qualificació de 6 o més al control.

Es pot donar el cas que un alumne hagi de presentar el quadern al setembre, sense fer l'examen.

ABSÈNCIES

Si un alumne no ve a classe, s'haurà d'informar de la feina que hi havia i l'haurà de presentar el primer dia que vengui.

Si no es presenta a un control, haurà de dur el justificant corresponent i fer el control el primer dia que torni a classe.

SORTIDES

No hi ha sortides previstes. A la nostra assignatura són molt limitades (Pol·lència, on la majoria ja hi ha estat; festival de teatre grecollatí), els alumnes fan moltes sortides d'altres assignatures i els arriba a sortir molt car.

PROFESSOR

Joan Llull Vives